

Муниципальное Бюджетное общеобразовательное учреждение
«Лицей № 83- Центр образования»
Приволжского района г. Казани

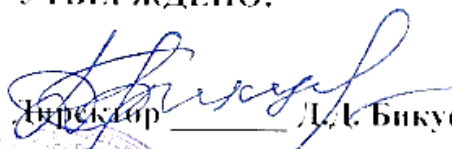
ПРИНЯТО:

На Педагогическом совете

МБОУ «Лицей № 83 – ЦО»

Протокол № 1 от 25.08.2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:


Директор _____ Д. И. Бикужева
приказом № 57 от 25.08.2025г.



ПЛАН ПРОФОРНТАЦИОННОЙ РАБОТЫ

НА 2025-2026 учебный год

Казань 2025г.

План профориентационной работы
МБОУ «Лицей № 83- Центр Образования»
на 2025-2026 учебный год

Цель: формирование готовности к профессиональному самоопределению обучающихся 6 - 11 классов общеобразовательных организаций.

Задачи продвинутого уровня:

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно-активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;

- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;

- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6 - 7, 8 - 9 и 10 - 11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;

- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который демонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;

- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;

- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;

- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;

- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности

обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);

- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

Планируемые результаты:

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;

- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и федерального уровней), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно обоснованных методик и технологий;

- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

Реализация плана предусматривает активное участие педагогов, родителей обучающихся МБОУ «Лицей № 83 – ЦО» Приволжского района г. Казани, сотрудников центра занятости населения и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных профессиональных кадров.

Мероприятия Единой модели профессиональной ориентации обучающихся реализуются в МБОУ «Лицей № 83 – ЦО» на трех уровнях:

Базовый – 6 -7 классы;

Основной – 8-10,11Т,11М,11Ф классы;

Продвинутый – 10И,11И профильный инженерный, класс11А – авиастроительный профиль.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно - воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного

производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В школе профориентационная работа проводится администрацией учреждения, классными руководителями, учителями - предметниками, педагогом - психологом, социальным педагогом, педагогом – организатором.

По результатам участия во всех мероприятиях продвинутого уровня реализации Профориентационного минимума для обучающегося формируется индивидуальная рекомендация по построению образовательно-профессиональной траектории.

Направления реализации ЕМП на продвинутом уровне:

1. Урочная деятельность. Предлагаются мероприятия на выбор

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. Используется интерактивный сервис "Конструктор будущего" в рамках проекта "Билет в будущее" или другие программы.
- Уроки профориентационной направленности в рамках учебного предмета "Технология".

Рекомендованное количество: от 11 часов

2. Внеурочная деятельность. Включает:

- курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 часа);
- диагностический конструктор (2 этапа): все типы профориентационных онлайн- диагностик (рекомендованное количество – 5 часов);
- профориентационный урок (рекомендованное количество – 2 часа);
- рефлексивный урок (рекомендованное количество – 4 часа);
- проектная деятельность (рекомендованное количество – 16 часов);
- мероприятия на выбор: профориентационные программы; классные часы (в т.ч. демонстрация выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий»); беседы, дискуссии; мастер-классы; коммуникативные и деловые игры; консультации педагога и психолога; моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.

Рекомендованное количество: 34 часа

3. Мероприятия профессионального выбора. Может быть реализован в рамках внеурочной деятельности и включает:

- посещение выставки "Лаборатория будущего" - 4 часа
- профессиональные пробы на базе Площадки или на базе Платформы - 6 часов

- участие в конкурсах профориентационной направленности, в т.ч. в рамках Российского движения школьников, Юнармии, реализации проектов «Россия – страна возможностей», чемпионатов «Абилимпикс», «Профессионалы» и др. (рекомендованное количество – 8 часов).

Рекомендованное количество: от 18 часов

4. Дополнительное образование.

Выбор и посещение занятий в рамках дополнительного образования с учетом склонностей и образовательных потребностей обучающегося.

Рекомендованное количество: от 3 часов

5. Взаимодействие с родителями (законными представителями).

- родительские собрания (ознакомительное и итоговое), тематические консультации.

Рекомендованное количество: от 4 часов

6. Профессиональное обучение. Предполагает выбор профессионального обучения по программам профессиональной подготовки.

Рекомендованное количество – от 10 часов

7. Профильные предпрофессиональные классы - комплекс мероприятий из шести форм, включающий в себя все описанные выше форматы работы

Профориентационные мероприятия на продвинутом уровне:

- профориентационные уроки;

- онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;

- групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;

- информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента платформы основного уровня профориентационного минимума и организует регистрацию участников;

- профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);

- профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом

предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Направления реализации ЕМП на основном уровне:

- 1. урочная деятельность** (не менее 9 академических часов в учебный год);
- 2. внеурочная деятельность:** курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- 3. Мероприятия профессионального выбора** (не менее 12 академических часов в учебный год);
- 4. взаимодействие с родителями (законными представителями)** (не менее 2 часов в учебный год);

дополнительное образование (не менее 3 академических часов в учебный год)

Профориентационные мероприятия на основном уровне:

- Профориентационные уроки;
- Онлайн-диагностика, направленная на выявление интересов и способностей обучающихся, уровня готовности к выбору профессионально-образовательной траектории, ценностных ориентиров, мотивации обучающихся и получение индивидуальных рекомендаций на этой основе;
- Групповой разбор результатов профориентационных диагностик (с использованием видеоматериалов), рефлексивный урок;
- Информационное сопровождение обучающихся и их родителей о возможностях открытого сегмента Платформы основного уровня - Профориентационного минимума и регистрация участников;
- Профессиональные пробы практического и/или моделирующего уровней (в онлайн или офлайн-формате);
- Профориентационные мероприятия по выбору: посещение мультимедийной выставки; посещение организаций территориальной образовательной и профессиональной среды (профессиональных образовательных организаций, организаций высшего образования и работодателей); организация проектной деятельности с учетом предпочитаемых обучающимися профессиональных сфер и профилей обучения; участие в профориентационных мероприятиях федерального и регионального уровня.

Направления реализации ЕМП на базовом уровне:

- урочная деятельность (не менее 4 академических часов в учебный год);
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия – мои горизонты» (34 академических часа в учебный год);
- взаимодействие с родителями (законными представителями) (не менее 2 часов в учебный год).

Профориентационные мероприятия на базовом уровне:

- Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета для профдеятельности. Используется интерактивный сервис КИК (в рамках Проекта) или другие программы. Уроки

профориентационной направленности в рамках учебного предмета «Труд. Технология».

- Диагностический конструктор (2 этапа): несколько вариантов профориентационных диагностик, исходя из потребностей обучающихся. Профориентационные уроки. Рефлексивные занятия. Занятия по изучению отраслей экономики. Моделирующие профессиональные онлайн пробы на основе Платформы. Региональные профориентационные практики (при наличии).

- Родительские собрания.

План работы по реализации Единой модели профессиональной ориентации обучающихся МБОУ «Лицей № 83- Центр Образования»

№	Наименование мероприятия	Срок	Ответственные
	1. Организационно-информационная деятельность		
1	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год (мониторинг трудоустройства и поступления выпускников 9,11 классов в образовательные учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования).	Август	Заместитель директора по УВР
2	Сопоставление и обсуждение плана профориентационной работы на 2025-2026 учебный год. Составление планов воспитательной работы с отражением обязательного раздела «Организация профориентационной работы в классе».	Август	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог - психолог
3	Заключение соглашений от совместной профориентационной деятельности с профессиональными образовательными организациями, предприятиями, службами занятости и другими заинтересованными организациями	В течение года	Администрация
4	Обеспечение школы документацией и методическими материалами по профориентации. Пополнение библиотечного фонда литературой по профориентации.	В течение года	Библиотекарь, педагог-психолог
5	Размещение информационно-методических материалов на сайте школы. Оформление и регулярное обновление уголка по профориентации	В течение года	Ответственный за профориентацию

6	Обучение педагогов - навигаторов, реализующих профориентационный минимум в образовательных организациях в рамках проекта «Билет в будущее»	Август – октябрь 2025	Педагоги-навигаторы, реализующие профориентационный минимум освоили программы ПК
7	Разработка и включение профориентационных блоков в учебные предметы (технологии, биологии, химии, математики и др.), включение элементов значимости учебного предмета для профессиональной деятельности. (1-11 классы)	август	Учителя-предметники
8	Реализация элективных курсов	В течение года	Зам. Директора по УВР, учителя-предметники
9	Вовлечение семьи в профориентационный процесс	В течение года	Классные руководители
	2. Информационно-консультационная деятельность с педагогическими работниками		
10	Разработка рекомендаций классным руководителям по планированию профориентационной работы с учащимися различных возрастных групп.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
11	Рассмотрение вопросов профориентационной работы на педсоветах школы. Изучение методических рекомендаций по внедрению профориентационного минимума, обеспечивающего реализацию единой модели профориентации.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог
12	Организация для педагогов профконсультации по изучению личности школьника.	В течение года	педагог-психолог
13	Организация методической помощи классным руководителям в разработке классных часов, подготовке внеклассных мероприятий.	В течение года	Заместитель директора по ВР, заместитель директора по УВР, педагог-психолог.
14	РМО для зам. директоров по ВР, организаторов профориентационной работы	По плану	заместитель директора по УВР
15	Подготовка по программе дополнительного профессионального образования	Август-октябрь	Педагоги-навигаторы
	3. Профориентационные мероприятия с обучающимися		
16	Курс внеурочной деятельности "Россия – мои горизонты" (6-11 классы).	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
17	Участие во Всероссийском проекте по профориентации «Билет в будущее»(6-7 классы)	В течение года	В течение года
18	«Знакомство с миром профессий» (1-4 классы)	В течение года	Классные руководители
19	Участие в федеральном проекте «ПроеКТОриЯ» (8-11 классы)	В течение года	Классные руководители

20	Участие школьников в многоуровневой онлайн-диагностики в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
21	Организация профессиональных проб в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
22	Участие обучающихся в мультимедийной выставке-практикуме «Лаборатория будущего» в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
23	Участие обучающихся в фестивале профессий в рамках проекта «Билет в будущее»	В течение года	Классные руководители, педагоги-навигаторы
24	Организация проектной деятельности с учетом результатов и рекомендаций профориентационной диагностики	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог, методист
25	Реализация предпрофессионального образования (Инженерные классы) (10-11 классы)	В течение года	Администрация
26	Профориентационный классный час с «Навигатором поступления» (7-11 классы)	В течение года	заместитель директора по УВР
27	Профориентационная практика на каникулах в ВУЗах (10-11 классы)	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
28	Районный фестиваль «Мир профессий» для учащихся 8-11 классов	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители
29	Профориентационная компьютерная диагностика (9 классы)	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители
30	Участие в мероприятиях в соответствии с Программой профессиональной ориентацией учащихся Кировского района	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
31	Организация профориентационных экскурсий на предприятия и в учреждения СПО, ВПО по профилю обучения	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители
32	Конкурс «#Селфи_с_Профи» для учащихся 1-11 классов	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители
33	Дистанционный конкурс-викторина «ПрофУЕСиЯ» для учащихся 6-8 классов	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители
34	Конкурс презентаций «Моя будущая профессия» для учащихся 8-11 классов	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители
35	Конкурс мультимедийных рисунков «Моя любимая профессия» для 5-7 классов	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители
36	Конкурс проектов «Мир будущего» для обучающихся 1-11 классов общеобразовательных школ	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители
37	Районный тур олимпиады по профориентации «Мы выбираем путь» для учащихся 8-9 классов	По плану	заместитель директора по УВР, классные руководители
38	Тренинги по профориентации для учащихся 8-11 классов	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог

	4. Профориентационная деятельность с родителями		
39	Всероссийские родительские собрания по профориентации	Сентябрь, февраль	Классные руководители
40	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора учащимися элективных курсов, профессий, а также по другим проблемам профориентации	В течение года	заместитель директора по УВР, классные руководители, педагог-психолог
41	Организация встречи учащихся с их родителями - представителями различных профессий	В течение года	Классные руководители
42	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации школьников. Подготовка рекомендаций родителям по проблемам Профориентации. Родительские собрания в 9 и 11 классах по подготовке к ГИА и ЕГЭ. Тематические консультации.	В течение года	администрация, классные руководители, педагог-психолог, социальный педагог

